

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 10 имени Ф.М. Достоевского»

УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Гимназия №10 им. Ф.М. Достоевского» Т.В. Порядина Приказ № 77/1 от04.09.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AC985046ADAA6742B5992B216C8A5334

Владелец: Порядина Татьяна ВалерьевнаДействителен: с 21.10.2022 до 14.01.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год

РЕКОМЕНДОВАНО методическим объединением учителей протокол № _1_ от 28.08.2023 г

СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом протокол № 1 от 30.08.2023 г

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности входит в состав основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия $N \ge 10$ имени Φ .М. Достоевского» и является организационным механизмом ее реализации.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского».

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «Гимназия N 10 им. Φ .М. Достоевского».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования организуется по основным направления развития личности:

- → духовно-нравственному;
- общеинтеллектуальному;
- общекультурному;
- → социальному;
- ◆ спортивно-оздоровительному.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Кузбасса.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (секции, клуб, литературная и вокальная студия, творческое, поисковое, социально-творческое объединение, интеллектуальный, дискуссионный и профориентационный клубы, проектные мастерские, кружки, проблемные лаборатории).

Все предлагаемые формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, нацелены на сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность). При реализации плана предусматривается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Для удовлетворения интересов и пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности включает программы, направленные на развитие личности обучающихся 1-4 классов.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Организация внеурочной деятельности

Начальное общее образование

Направления деятельности	Курсы внеурочной	Содержание курса				
внеурочной деятельности	деятельности					
Духовно-нравственное	«Я - гражданин России»	Курс включает в себя				
направление.	(экскурсии)	знакомство с историей				
(Курсы внеурочной деятельности,		родного города, культурным обликом Новокузнецка, пробуждает				
деятельности,		11000)111,4401				
направленные на воспитание у школьников любви к своему		интерес к его потенциальным возможностям, раскрывает				
краю, его истории,		тайны природы родного края, формирует гражданскую				
культуре, природе, на		позицию учащихся.				
развитие самостоятельности и						
ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда)	«Разговоры о важном»	«Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с				
		учетом необходимости				
		соблюдения единства				
		образовательного контекста, в				
		котором оказывается				
		школьник вне зависимости от				
		региона проживания,				
		гарантирующий каждому				
		обучающемуся доступ к				
		интересному, полезному,				
		просветительскому контенту,				
		идеям, основанным на				
		традиционных ценностях				
		Российской Федерации.				
		Программа направлена на				
		формирование таких				
		личностных результатов, как				
		гражданская идентичность				
		личности в форме осознания				
		«Я» как гражданина России,				

		чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.
Социальное	«Сто дорог – одна моя»	Цель программы:
(Курс внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций		формирование у учащихся знаний о профессиях. Задачи программы: познакомить учащихся с разнообразием мира
школьников, воспитание у них культуры		профессий, в том числе с профессией инженер; • развивать интеллектуальные и
общения, развитие умений слушать и		творческие возможности учащихся;
слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное		• воспитывать трудолюбие, старательность,
мнение,		аккуратность, настойчивость в доведении дела до
относиться к разнообразию взглядов людей)		конца, бережное отношение к результатам своего и чужого труда.
Общеинтеллектуальное	«Занимательная	Интеграция информатики,
(Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их	информатика»	логики, системного анализа и творческого мышления составляет курс «сильного мышления», который призван дать учащимся инструменты (технологические и
любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим,		интеллектуальные) для освоения всех остальных школьных дисциплин.

экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира)

«Уроки общения»

Ценность жизни и человека — осознание ответственности за себя и других людей, своего и их душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания.

Ценность общения — понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность добра и истины — осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни, выраженных в заповедях мировых религий и некоторыми атеистами (например, поступай так, как ты бы хотел, чтобы поступали с тобой; не говори неправды; будь милосерден и т.д.).

Ценность семьи – понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание и взаимопомощь своим родным; осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.

Ценность труда и творчества — признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.

Ценность социальной солидарности – обладание

чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

*Ценность*гражданственности и
патриотизма — осознание
себя как члена общества;
желание служить Родине,
своему народу; любовь к
природе своего края и
страны, восхищение
культурным наследием
предшествующих
поколений

Курс предполагает формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей. Курсы предполагают создание условий для перевода учащегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты

«Функциональная грамотность»

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, обще-учебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Математическая грамотность».

«Мои первые проекты»

Программа внеурочной деятельности «Мои первые проекты» предназначена для обучающихся начальной школы, интересующихся проектной деятельностью и направлена на формирование методологических качеств учащихся — способность осознания целей проектной деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение,

«Занимательный русский язык»,

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть "волшебство знакомых слов"; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к "Занимательному русскому языку" должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Курс является системной подготовкой к олимпиадам.

	T	l n				
		В основе построения курса				
		лежит принцип				
		разнообразия творческо-				
		поисковых задач. При этом,				
		основными выступают два				
		следующих аспекта				
		разнообразия: по				
		содержанию и по				
	«Юные умники и умницы»	сложности задач.				
		Систематический курс,				
		построенный на таком				
		разнообразном не учебном				
		материале, создает благоприятные возможности для развития важных сторон личности ребёнка.				
		Основное время на занятиях				
		занимает самостоятельное				
		выполнение детьми				
		логически-поисковых				
		заданий. Благодаря этому у				
		детей формируются				
		общеучебные умения:				
		самостоя-тельно				
		действовать, принимать				
		решения, управлять собой в				
		сложных ситуациях.				
Общекультурное	«Вокал»,	Курсы направлены на				
(Курсы внеурочной	«Xop»	выявление и реализацию				
		творческих исполнительских				
деятельности, создающие		возможностей ребёнка во				
благоприятные условия для		взаимосвязи с духовно-				
просоциальной		нравственным развитием				
самореализации школьников,		через вхождение в мир				
направленные на раскрытие их		музыкального искусства.				
творческих способностей,		Отличительными				
формирование чувства вкуса и		особенностями курсов				
умения ценить прекрасное, на		является деятельностный				
воспитание ценностного		подход к воспитанию и				
отношения школьников к						
культуре и их общее духовно-		развитию ребенка средствами				
нравственное развитие)		музыки, где учащийся				
		выступает в роли				
		композитора, исполнителя,				
		слушателя				
	«Веселая палитра»	Курс занятий полноценно				
	(Decesiasi ilasini pasi	готовит к жизни детей				
		младшего школьного				
		•				
		нравственные качества,				

интеллектуальные способности, эстетическое восприятие, повышает уровень развития, воспитывает культуру общения, свободное выражение своих мыслей.

Основной формой занятий является игра, которая облегчает осуществление процесса воспитания, обучения И ознакомления детей с новыми явлениями и понятиями. Используются экскурсии природу, «сказочные» путешествия, конкурсы, драматизация художественных произведений.

Спортивнооздоровительное

(Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых)

«Подвижные игры», «Баскетбол», «Волейбол» «Пионербол» «Регби» Курсы предполагают формирование культуры здоровья у обучающихся развитие групп качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Курс раскрывает все стороны здоровья, воспитывает такие качества личности как:

товарищество, уважение к старшим, доброту, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

Курсы включают в себя общую физическую подготовку и знакомят с различными видами

	спортивных, подвижных игр.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю													
	1a	16	1в	2a	26	2в	2г	3a	36	3в	4a	46	4в	4г
Фнкциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Сто дорог- одна моя	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Я-гражданин России	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Юным умникам и умницам	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занимательный русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Первые шаги- исследовательская работа	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
Занимательная информатика	0	0	0	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1
Уроки общения	0	0	0	2	0	1	1	1	1	0	2	1	1	0
Вокал	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0.5	1	0	1
Школьный театр	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0
Краеведение	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0.5	0	0	1
Подвижные игры	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10